

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Когнитивная лингвистика**

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов представление о когнитивной лингвистике как о современном направлении в языкознании, расширить общефилологическую эрудицию магистрантов и углубить их теоретическую подготовку в области лингвистики.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- познакомить студентов с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития;
- получить представление о целях, задачах, методах исследования, а также о категориально-терминологическом аппарате когнитивной лингвистики;
- сформировать четкое представление об основных проблемах когнитивного анализа языковых явлений, о системном взаимодействии основных лингвистических и когнитивных категорий и понятий, на базе которых функционирует объект лингвистики;
- привлечь внимание обучающихся к основным спорным и нерешенным проблемам когнитивной лингвистики с целью формирования аналитических и исследовательских навыков у будущих магистров.

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» (Б1.В.ДВ.15.01) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь изучаемых языков (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные принципы построения монологических текстов и диалогов, и характерные свойства русского и иностранного языков как средств общения и передачи информации; основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников; орфоэпические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические нормы русского языка; нормы современного русского языка и уметь применять эти знания в работе с текстами; этапы работы над различными типами текстов; виды правки текстов; методику редактирования текста и текстологического анализа.

**Уметь:** решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; владеть речевым этикетом повседневного общения; устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; уметь подготовить собственный вариант диалога / монолога в ситуациях неофициального и официального общения; преобразовывать текст, не нарушая

его цельности и связности; добиться четкости формулировок; придать материалу наиболее ясное звучание; устранять неточности композиции; избавлять текст от языковых и стиливых ошибок.

**Владеть:** навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; умением работать с информационными источниками как в устной, так и в письменной формах; культурой иноязычного межличностного общения; навыками последовательной работы над текстом; навыками правки текста; умением формулировать редакторские комментарии.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зачетные единицы)

**Форма промежуточной отчетности** – зачет

**4. Разработчик:** доцент кафедры русского языка, канд. филол. наук А.А. Биджиева